

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Užtikrinti veiklos kokybės, lemiančios optimalius mokinių pasiekimus, lygmenį tvarumą</p>	<p>Optimalus mokinių akademinų pasiekimų lygmuo ir tvarumas</p>	<p>1. Apibendrinto gimnazijos VBE rezultato lygmuo arba pokytis. (Siektina vertinimo rodiklio reikšmė – apibendrintas VBE ne mažesnis kaip 200 arba didesnis už 2023 metų rezultatą ne mažiau kaip 2 balais).</p> <p>2. Išlaikiusių VBE mokinių dalis. (Siektina vertinimo rodiklio reikšmė – išlaikiusių VBE dalis ne mažesnė už Lietuvos arba ne mažiau kaip 1 proc. didesnė palyginus su 2023 metais).</p> <p>3. Daugumos (ne mažiau kaip 5) mokomųjų dalykų bendras VBE vidurkis. (Siektina vertinimo rodiklio reikšmė – vidurkis didesnis už Lietuvos bendrą vidurkį arba ne mažiau kaip 1 proc. didesnis už 2023 metų vidurkį).</p> <p>4. Gimnazijos 2024-2026 metų strateginiame plane numatytų tikslinių ugdomųjų ar vadybinių priemonių, skirtų stiprinti mokinių (stokojančių motyvacijos) potencialą 2025 metais pasiekti TŪM vertinimo kriterijų reikšmes, skaičius. (Siektina vertinimo rodiklio reikšmė – numatytos ne mažiau kaip 2 tikslinės priemonės).</p> <p>5. Tikslinių išankstinių ugdomųjų ir/ar vadybinių priemonių, taikomų mokiniams, stokojantiems motyvacinio potencialo bent pagrindiniu lygmeniu 2025 metais išlaikyti matematikos ir lietuvių kalbos PUPP, skaičius (Siektina vertinimo rodiklio reikšmė - taikoma ne mažiau kaip 1 tikslinė priemonė).</p>

<p>8.2 Užtikrinti veiklos, kuriančios pridėjamą vertę ir gerinančios rezultatus efektyvumo optimalų lygmenį ir tvarumą.</p>	<p>Asmenų (pedagogų) pastangos efektyviai generuoja ir kuria tinkamą pridėjamą vertę bei gerina rezultatus.</p>	<p>1. Taikomų tikslinių veiklos efektyvumą užtikrinančių vadybinių ar ugdomųjų veiklų skaičius. (Siektina vertinimo rodiklio reikšmė – taikoma (skirint tam tikslines lėšas) ne mažiau kaip 1 vadybinė ar ugdomoji veikla didinanti gimnazijos pridėjamą vertę mokinių pasiekimams).</p> <p>2. Gimnazijos indėlio mokinių pasiekimams lygmuo (Siektina vertinimo rodiklio reikšmė – gimnazijos indėlis tinkamas).</p> <p>3. Mokytojų, kurių indėlis mokinių pasiekimams vertintinas kaip „geras“, dalis (proc.). (Siektina vertinimo rodiklio reikšmė – daugumos (ne mažiau kaip 75 proc.) mokytojų asmeninis indėlis mokytų mokinių pasiekimams vertinamas kaip „geras“ (pažangą (ŠVIS duomenys) padarė ne mažiau kaip 75 proc. mokytojo mokytų mokinių)).</p>
<p>8.3. Užtikrinti tinkamą mokinių pilietiškumo kompetencijos ugdymą</p>	<p>Tinkamas pilietiškumo kompetencijos ugdymo integravimo į ugdymo procesą lygmuo</p>	<p>1. Mokinių pilietinės galios indeksas. (Siektina vertinimo rodiklio reikšmė – indeksas ne mažiau kaip 0,3 balo didesnis už 2023 metų indeksą).</p> <p>2. Pilietiškumo kompetencijų ugdymo aspektų fiksavimo 2024–2026 gimnazijos strateginiame plane lygmuo. (Siektina vertinimo rodiklio reikšmė – 2024–2026 metų strateginiame plane pilietiškumo kompetencijos ugdymas fiksuotas ne mažesniu kaip 1 uždavinio ir ne mažiau kaip 2 uždavinio įgyvendinimo priemonių lygmeniu).</p>
<p>8.4. Asmeninio profesinio kapitalo raišką panaudoti švietimo kokybės stiprinimui.</p>	<p>Aktyvaus įsitraukimo į švietimo kokybės gerinimo veiklą augimas</p>	<p>1. Aktyvaus įsitraukimo į švietimo kokybės gerinimo veiklą faktų skaičius. (Siektina vertinimo rodiklio reikšmė – ne mažiau kaip 3 įsitraukimo (patirties sklaidos) į švietimo kokybės gerinimo veiklą faktai).</p>

		<p>2. Užtikrintas projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ pažangos plane numatytų veiklų savalaikis įgyvendinimas (Siektina vertinimo rodiklio reikšmė – suburta darbo grupė TŪM pažangos plane numatytoms veikloms įgyvendinti, užtikrintas mokytojų įsitraukimas į TŪM pažangos plane numatytas veiklas, įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. pažangos plane 2024 m. numatytų priemonių, laiku pateikiami dokumentai, pagrindžiantys TŪM pažangos plano veiklų įgyvendinimą).</p>
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas, trunkantis 1 mėn. ir ilgiau.
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: